

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

17 июня 2021 г.

Безопасность жизнедеятельности

(Наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

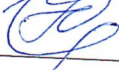
Закреплена за кафедрой	<u>безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии</u>
Направление подготовки	<u>09.03.03 Прикладная информатика</u>
Направленность (профиль)	<u>Программно-технические средства информатизации</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>2 з.е.</u>

Брянская область
2021

Программу составил(и):

к.т.н. Панова Т.В.  _____

Рецензент(ы):

д.т.н., доцент Сакович Н.Е.  _____

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г., №922.

составлена на основании учебного плана 2020 года набора:


направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль)
Программно-технические средства информатизации

утверждённых учёным советом вуза от «17» июня 2021г. протокол №11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры информатики, информационных систем и технологий

Протокол от «17» июня 2021г. №12

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Ульянова Н.Д.



(подпись)

Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			42,15	42,15												42,15	42,15
Сам.работа			29,85	29,85												29,85	29,85
Контроль																	
Итого			72	72												72	72

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4									4	4
Лабораторные												
Практические	6	6									6	6
КСР												
Консультация перед экзаменом												
Прием зачета	0,15	0,15									0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	10,15	10,15									10,15	10,15
Сам.работа	60	60									60	60
Контроль	1,85	1,85									1,85	1,85
Итого	72	72									72	72

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Се-местр	Часов	Индикаторы достижения компетенций
1	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2	33	
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/	2	2	УК-8
1.2	Очаги поражения и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера /Лек/	2	2	УК-8
1.3	Техногенные и антропогенные ЧС. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на взрывопожароопасных объектах /Лек/	2	2	УК-8
1.4	Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий ЧС /Лек/	2	2	УК-8
1.5	Расчет очага поражения при стихийных бедствиях в литосфере и гидросфере/Пр/	2	2	УК-8
1.6	Оценка радиационной и химической обстановки /Пр/	2	2	УК-8
1.7	Оценка взрывопожарной обстановки /Пр/	2	2	УК-8
1.8	Приборы химической разведки и дозиметрического контроля /Пр/	2	2	УК-8
1.9	СИЗ в ЧС, медсредства в ЧС /Пр/	2	2	УК-8
1.10	Российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС /Ср/	2	5	УК-8
1.11	Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия	2	5	УК-8

	применения. /Ср/			
1.12	Основы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях /Ср/	2	5	УК-8
2	Безопасность жизнедеятельности на производстве	2	37	
2.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности на производстве /Лек/	2	2	УК-8
2.2	Организационно-правовые основы БЖД. Система управления охраной труда в организации Травматизм и заболеваемость на предприятиях / Лек/	2	2	УК-8
2.3	Основы производственной санитарии и гигиены труда/Лек/	2	2	УК-8
2.4	Основы производственной безопасности /Лек/	2	2	УК-8
2.5	Основы электробезопасности. Обеспечение электробезопасности /Лек/	2	2	УК-8
2.6	Основы пожарной безопасности. Технические и первичные средства пожаротушения /Лек/	2	2	УК-8
2.7	Основы безопасной работы на ПЭВМ /Пр/	2	2	УК-8
2.8	Обеспечение информационной безопасности/Пр/	2	2	УК-8
2.9	Измерение параметров электромагнитных полей приборами ИМП-05 и ИЭП-05 /Пр/.	2	2	УК-8
2.10	Исследование сопротивления человека на переменном токе /Пр/	2	2	УК-8
2.11	Контроль сопротивления заземления электроустройств и сопротивления изоляции /Пр/	2	2	УК-8
2.12	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни /Ср/	2	5	УК-8
2.13	Теоретические сведения о микроклимате, загазованности, запыленности производственного помещения /Ср/	2	5	УК-8
2.14	Очистка от вредных веществ атмосферы и воздуха рабочей зоны. /Ср/	2	4,85	УК-8
	Прием зачета		0,15	УК-8

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенций
1	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1		
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/	1	2	УК-8
1.2	Техногенные и антропогенные ЧС. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на взрывопожароопасных объектах /Пр/	1	2	УК-8
1.3	Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий ЧС /Ср/	1	2	УК-8
1.4	Очаги поражения и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера /Ср/	1	2	УК-8
1.5	Расчет очага поражения при стихийных бедствиях в литосфере и гидросфере/ Ср /	1	2	УК-8
1.6	Оценка радиационной и химической обстановки / Ср /	1	2	УК-8
1.7	Оценка взрывопожарной обстановки / Ср /	1	4	УК-8
1.8	Приборы химической разведки и дозиметрического контроля / Ср /	1	4	УК-8

1.9	СИЗ в ЧС, медсредства в ЧС / Ср /	1	4	УК-8
1.10	Российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС /Ср/	1	4	УК-8
1.11	Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. /Ср/	1	4	УК-8
1.12	Основы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях /Ср/	1	4	УК-8
2	Безопасность жизнедеятельности на производстве	1		
2.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности на производстве /Лек/	1	2	УК-8
2.2	Организационно-правовые основы БЖД. Система управления охраной труда в организации Травматизм и заболеваемость на предприятиях / Пр/	1	2	УК-8
2.3	Основы производственной санитарии и производственной безопасности /Пр/	1	2	УК-8
2.4	Основы электробезопасности. Обеспечение электробезопасности /Ср/	1	2	УК-8
2.5	Основы пожарной безопасности. Технические и первичные средства пожаротушения /Ср/	1	2	УК-8
2.6	Основы безопасной работы на ПЭВМ /Ср/	1	2	УК-8
2.7	Обеспечение информационной безопасности/Ср/	1	2	УК-8
2.8	Измерение параметров электромагнитных полей приборами ИМП-05 и ИЭП-05 /Ср/.	1	2	УК-8
2.9	Исследование сопротивления человека на переменном токе /Ср/	1	2	УК-8
2.10	Контроль сопротивления заземления электроустройств и сопротивления изоляции /Ср/	1	4	УК-8
2.11	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни /Ср/	1	4	УК-8
2.12	Теоретические сведения о микроклимате, загазованности, запыленности производственного помещения /Ср/	1	4	УК-8
2.13	Очистка от вредных веществ атмосферы и воздуха рабочей зоны. /Ср/	1	4	УК-8
	Прием зачета		0,15	УК-8
	Контроль		1,85	УК-8

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных и практических занятиях

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечена оценочными средствами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины. Фонд оценочных средств (приложение 1).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература Обновить литературу

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература			

1	Занько Н. Г.	Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#1	- СПб. :Лань, 2017. - 704 с.	ЭБС Лань
2	Станчак А. В.	Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие http://www.bgsha.com/ru/book/113612/	- Брянск :БГАУ, 2015. - 503 с.	ЭИОС БГАУ
3	Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М.	Безопасность труда на рабочих местах: Учебное пособие. http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/Солонщиков%2С%20П.%20Н.%20Безопасность%20на%20РМ.%20Уч.%20пос.pdf	- Киров: ФГБОУ ВПО Вятская ГСХА, 2015. – 80 с.	ЭБС AgriLib
4	Беляков Г.И.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда.	- М. :Юрайт, 2016. - 404 с.	15
5	Муравей Л.А., Кривошеин Д.А.,	Безопасность жизнедеятельности http://www.bibliocomplectator.ru/collections/view/&id=416	.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.	ЭБС Ай Пи Эр Букс
6.1.2. Дополнительная литература				
1	Санкина, А.С. Санкин	Безопасность жизнедеятельности: практические работы. http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/10_3.pdf	- Кемерово : ИИО КемГСХИ, 2014. – 94 с. – ил.	ЭБС AgriLib
2	Хван Т. А.	Безопасность жизнедеятельности	- Ростов н/Д :Феникс, 2014. - 443 с.	10
3	Подгорных С.Д.	Безопасность жизнедеятельности http://www.bibliocomplectator.ru/book/?&id=11307	.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008.— 240 с.	ЭБС Ай Пи Эр Букс
4	Вишняков Я. Д.	Безопасность жизнедеятельности.- М.: Юрайт	2014	10
5	Каракеян В. И.	Безопасность жизнедеятельности.- М.: Юрайт	2014	10
6.1.3. Методические разработки				
1	Панова Т.В.	Основы радиационной безопасности http://www.bgsha.com/ru/book/112877/	- Брянск :БГСХА, 2014. -	ЭИОС БГАУ
2	Ляхова Л.А., Панова Т.В.	Улучшение условий труда на производственных объектах http://www.bgsha.com/ru/book/113434/	- Брянск :БГАУ, 2015. -	ЭИОС БГАУ
3	Панова Т.В.	Основы электробезопасности: Рабочая тетрадь для выполнения лабораторных работ http://www.bgsha.com/ru/book/383958/	Брянск: Брянский ГАУ, 2017. – 32 с.	ЭИОС БГАУ
4	Ильютенко С.Н.	Безопасность жизнедеятельности	- Брянск :БГАУ,	ЭИОС

		сти. Практикум http://www.bgsha.com/ru/book/113256/	2015. - 60 с.	БГАУ
5	Сакович Н.Е.	Безопасность жизнедеятельности http://www.bgsha.com/ru/book/383889/	Брянск :БГСХА , 2014. -	ЭИОС БГАУ
	Христофоров, Е.Н.	Основы энергетики, энергосбережения и электробезопасности: учебное пособие – http://www.bgsha.com/ru/book/5561/	Брянск.: Изд-во ФГБОУ ВПО «Брянская государственная сельскохозяйственная академия», 2012. – 319 с.	ЭИОС БГАУ
6	Лумисте Е. Г.	Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах : учеб. пособие для вузов	- Брянск :БГСХА, 2010. - 535 с.	20

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart

Офисное программное обеспечение OpenOffice

Офисное программное обеспечение LibreOffice

Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11

Программа для просмотра PDF FoxitReader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности
--	---

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-1 лаборатория Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика лаборатории: Телевизор LED 4211(106см), Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Робот тренажер «Гаврюша», Робот тренажер «Гоша-Н», Робот тренажер «Гоша-06», Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», Сумка санитарная, Тонومتر, Тонومتر автоматический, Тонومتر механический VA-100, Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900x120 мм), Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700x90 мм), Аптечка индивидуальная АИ-2 Аптечка первой помощи работникам, Комплект противоожоговый, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-4, НИТ-02 (Аптечка ГАЛО) – набор изделий травм. первой медицинской помощи, Носилки плащевые МЧС, Сумка санитарная со спецкладкой.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Алгоритмы оказания первой помощи, антитеррор, Профессиональные заболевания</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокшино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-2</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, переносное оборудование. Проектор BenG</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Электробезопасность. Техника безопасности при сварочных работах. Техника безопасности грузоподъемных работ. Пожарная безопасность. Перевозка опасных грузов автотранспортом. Безопасность работ на металлообрабатывающих станках. Безопасность труда при деревообработке. Безопасная эксплуатация паровых котлов. Безопасность работ с ручным инструментом. Безопасность работ на объектах водоснабжения и канализации. Знаки безопасности. Техника безопасности в газовом хозяйстве. Медицина.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокшино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-3</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: Видеомагнитофон, телевизор 20F-89, DVD-плеер. переносное оборудование Проектор BenG</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Видеокнига Оказание первой помощи. Видеокнига Первая медицинская помощь. Видеокнига Практикум по кранам. Видеокнига Сборник по безопасности производства. Видеокнига Чрезвычайные ситуации. Видеокнига Электробезопасность. Видеокнига Безопасность производства и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокшино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-4</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокшино, ул. Ленина, д.4</p>

<p>место преподавателя. Характеристика аудитории: видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения (Экран ScreenMedia настенный рулонный, Проектор BenG MP 623) Учебно-наглядные пособия: Уголок Гражданской обороны. Организация гражданской защиты в РФ. Осторожно терроризм. Российская система предупреждения и действий в ЧС. ЧС природного характера. Средства защиты в ЧС. ЧС техногенного характера. Доврачебная помощь в ЧС.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-5 Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: Учебно-наглядные пособия, Шкаф лабораторный вытяжной. Переносное оборудование Проектор BenG MP 623 Учебно-наглядные пособия: Аттестация рабочих мест. Шум и вибрация. Электромагнитные излучения. Организация работ на компьютере. Производственное освещение. Средства индивидуальной защиты. Производственный микроклимат. Приборы контроля окружающей среды. Вредные вещества. Производственная вентиляция. Средства индивидуальной защиты.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 9а лаборатория обеспечения безопасности на производстве и в чрезвычайных ситуациях Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: Лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода, Лабораторный стенд «Пожаро-охранная сигнализация», Лабораторный стенд «Исследование освещенности», Лабораторный стенд «Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя», Лабораторный стенд «Измерение удельного сопротивления грунта», Лабораторный стенд «Исследование запыленности воздуха», Лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Электробезопасность» НТЦ-17.55.3, первичные и основные средства пожаротушения, шансовый инструмент. Учебно-наглядные пособия: Измерение скорости воздушного потока. Измерение ионизирующих излучений. Измерение освещенности. Измерение электромагнитных излучений.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 4-10 Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: 10 компьютеров Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Российское ПО. NI LabVIEW 8.0 (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008). Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>

<p>APM WinMachine (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) КОМПАС-3D (Контракт 172 от 28.12.2014). Свободно распространяемое программное обеспечение: OpenOffice (Бесплатное\свободно распространяемое ПО)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015) Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования корпус – 4-9б Характеристика помещения: Актинометр Носкова, Анемометр ТКА ПКМ-50, Анемометр АП-1М-2 чашечный, Дозиметр радиометр ДРБП-03, Дозиметр радиометр ДП-5В, Дозиметр радиометр ИД-1, Радиометр ТКА ПКМ модель 12, Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ модель 08, Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10, Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ПХП ГОСТ 6356, Бензогенератор, Пожарная установка (мотопомпа), Весы лабораторные ЛВ-210А, Весы электронные AND HT-500, Штатив лабораторный л/фронт. работ. ШФР, ЛАТР, Измеритель параметров микроклимата Метоскоп-М, Измеритель электрических и магнитных полей Циклон-05, Люксметр ТКА Люкс, Виброшумомер ВШВ-003, Прибор для измерения шума и вибрации ИШВ, Яркометр ТКА ПКМ-02, Виброметр, Средства индивидуальной защиты (каска и костюмы ЗФО, Л-1, БОП), Люксметр Ю-117, Газоанализатор Колион-1А, Электроаспиратор, Гигрометр-психрометр ВИТ-1, ВИТ-2</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-315, 3-303.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Советская, д. 2б</p>

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
 - для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука
 «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 «ELEGANT-T» передатчик
 «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации .

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль Программно-технические средства информатизации
Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности
Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формировании следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знать: принципы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Владеть: способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ раздела	Наименование раздела	3.1	У.1	Н.1
		УК-8	УК-8	УК-8
1	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	+	+	+
2	Безопасность жизнедеятельности на производстве	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
принципы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Лекции	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Практические работы	способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Лекции Практические работы Самостоятельные работы

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств **промежуточной** аттестации дисциплины, проводимой в форме **экзамена**

№ п/п	Темы дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Очаги поражения и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Техногенные и антропогенные ЧС. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на взрывопожароопасных объектах .</p> <p>Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий ЧС</p> <p>Расчет очага поражения при стихийных бедствиях в литосфере и гидросфере.</p> <p>Оценка радиационной и химической обстановки.</p> <p>Оценка взрывопожарной обстановки .</p> <p>Приборы химической разведки и дозиметрического контроля.</p> <p>СИЗ в ЧС, медсредства в ЧС .</p> <p>Российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС.</p> <p>Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения.</p> <p>Основы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	УК-8	Вопрос на зачете 1-47
2	Безопасность жизнедеятельности на производстве	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности на производстве</p> <p>Организационно-правовые основы БЖД. Система управления охраной труда в организации Травматизм и заболеваемость на предприятиях</p> <p>Основы производственной санитарии и гигиены труда</p> <p>Основы производственной безопасности</p> <p>Основы электробезопасности. Обеспечение электробезопасности</p> <p>Основы пожарной безопасности. Технические и первичные средства пожаротушения</p> <p>Основы безопасной работы на ПЭВМ</p> <p>Обеспечение информационной безопасности/Пр/</p> <p>Измерение параметров электромагнитных полей приборами ИМП-05 и ИЭП-05</p> <p>Исследование сопротивления человека на переменном токе</p>	УК-8	Вопрос на зачете 48-90

	<p>Контроль сопротивления заземления электроустройств и сопротивления изоляции</p> <p>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни</p> <p>Теоретические сведения о микроклимате, загазованности, запыленности производственного помещения</p> <p>Очистка от вредных веществ атмосферы и воздуха рабочей зоны.</p>		
--	--	--	--

Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

Перечень вопросов, выносимых на экзамен:

1. Цели и задачи БЖД.
2. Потенциальная опасность деятельности.
3. Взаимодействие человека со средой обитания.
4. Характеристика факторов окружающей среды
5. Поражающие факторы стихийных бедствий.
6. Методика определения очага поражения
7. Классификация средств поражения.
8. Очаги поражения и поражающие факторы
9. Классификация антропогенных и техногенных чрезвычайных ситуаций (ЧС).
10. Аварии на радиационно-опасных объектах
11. Классификация аварийно химически опасных веществ и их физические свойства.
12. Степень опасности химически опасных объектов.
13. Приборы химической разведки и действие населения при аварии на ХОО.
14. Классификация ВПО.
15. Оценка пожарной опасности производства.
16. Оценка пожарной обстановки.
17. Поражающие факторы пожара и взрыва.
18. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
19. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объекте.
20. Принципы и способы защиты населения.
21. Организация эвакуации из зон ЧС.
22. Защитные сооружения.
23. Режимы защиты населения.
24. Средства индивидуальной и медицинской защиты
25. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
26. Методика оценки инженерной обстановки.
27. Силы и средства для ликвидации последствий ЧС.
28. Проведение специальной обработки.
29. Прогнозирование последствий ЧС.
30. Факторы, влияющие на устойчивость.
31. Методика оценки устойчивости отраслей экономики.
32. Методика оценки устойчивости персонала.
33. Повышение устойчивости объекта.
34. Анализ опасностей технических систем.
35. Размеры и структура зон поражения.

36. Очаги поражения и поражающие факторы производственных аварий.
37. Вероятностный расчёт чрезвычайного происшествия.
38. Понятие о горении.
39. Виды горения.
40. Причины пожаров и взрывов.
41. Поражающие факторы пожара и взрыва.
42. Огнегасительные вещества и их свойства.
43. Классификация пожарной техники.
44. Первичные средства пожаротушения.
45. Пожарная сигнализация
46. Потенциальная опасность деятельности.
47. Взаимодействие человека со средой обитания
48. Основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда.
49. Организация работы по охране труда на предприятии.
50. Обязанности должностных лиц и работников по охране труда.
51. Ответственность за нарушения по охране труда
52. Общие требования к системе управления охраной труда.
53. Структура и функции управления охраной труда.
54. Методы системы управления охраной труда.
55. Классификация травм и несчастных случаев.
56. Причины травматизма и заболеваемости.
57. Организация расследования несчастных случаев и профзаболеваний.
58. Порядок регистрации несчастных случаев и профзаболеваний.
59. Принципы и виды социального страхования
60. Понятие о производственной санитарии.
61. Санитарные требования к производству.
62. Влияние дискомфортного микроклимата на человека.
63. Влияние вредных веществ на человека.
64. Система мер защиты от вредных веществ и дискомфортного микроклимата.
65. Понятие воздухообмена. Расчёт воздухообмена.
66. Вентиляция помещений.
67. Отопление и кондиционирование.
68. Механические и акустические колебания
69. Электромагнитные излучения
70. Классификация освещения
71. Основные светотехнические величины
72. Действие световых излучений на человека и их нормирование
73. Расчет освещения
74. Действие тока на человека
75. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током
76. Схемы возможного включения в цепь тока
77. Классификация мер защиты от электропоражений
78. Статическое электричество и защита от него
79. Первая помощь при электропоражениях
80. Электрический ток, воздействие на человека, пороговое значение, схемы включения человека в сеть
81. Способы повышения электробезопасности
82. Порядок работы с электрооборудованием
83. Опасные зоны и опасные ситуации
84. Понятие о риске.
85. Методы определения риска.
86. Системный анализ безопасности

87. Общие требования безопасности технических средств и процессов.
88. Принципы, методы и средства безопасности.
89. Классификация технических средств безопасности.
90. Классификация средств индивидуальной защиты.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в **первом** семестре в форме **зачета с оценкой**. Студенты допускаются к **экзамену** по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на **зачете с оценкой** носит комплексный характер, является 5- балльной и определяется его:

- ответом на **экзамене**;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических занятиях;
- результатами коллоквиумов, рефератами, тестирования

Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с бально-рейтинговой системой для данной дисциплины.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по бально-рейтинговой системе дисциплины:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$Oц. активности = \frac{Пр. активн.}{Пр. общее} * 6 \quad (1)$$

где *Oц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее - общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна **6**.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

где *Оц. тестир.* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц.тестир.}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4). Условием для проставления зачета студенту достаточно получить 11 баллов и выше.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Другие оценочные средства	
				Вид	Кол-во
1	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Очаги поражения и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные и антропогенные ЧС. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на взрывопожароопасных объектах . Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий ЧС Расчет очага поражения при стихийных бедствиях в литосфере и гидросфере. Оценка радиационной и химической обстановки. Оценка взрывопожарной обстановки . Приборы химической разведки и дозиметрического контроля. СИЗ в ЧС, медсредства в ЧС . Российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Основы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	УК-8	Опрос*	1
2	Безопасность жизнедеятельности на производстве	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности на производстве Организационно-правовые основы БЖД. Система управления охраной труда в организации Травматизм и заболеваемость на предприятиях Основы производственной санитарии и гигиены труда Основы производственной безопасности	УК-8	Опрос*	1

	<p>Основы электробезопасности. Обеспечение электро- безопасности</p> <p>Основы пожарной безопасности. Технические и пер- вичные средства пожаротушения</p> <p>Основы безопасной работы на ПЭВМ</p> <p>Обеспечение информационной безопасности/Пр/ Измерение параметров электромагнитных полей при- борами ИМП-05 и ИЭП-05</p> <p>Исследование сопротивления человека на переменном токе</p> <p>Контроль сопротивления заземления электро- устройств и сопротивления изоляции</p> <p>Обеспечение комфортных условий для жизни и дея- тельности человека. Психофизиологические и эргоно- мические основы безопасности. Здоровый образ жи- зни</p> <p>Теоретические сведения о микроклимате, загазован- ности, запыленности производственного помещения</p> <p>Очистка от вредных веществ атмосферы и воздуха ра- бочей зоны.</p>			
--	--	--	--	--

** - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные пись-
менные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тести-
рование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; защита работ (ситуа-
ционные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы,
доклад по результатам самостоятельной работы и др.); участие в деловых, ситуационных, имита-
ционных играх и др.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл.
За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не
начисляются.

Оценка «отлично» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 0% – 52% и менее правильных ответов.

Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$\text{Оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (3)$$

где Оц. тестир - оценка за тестирование.

Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.

Система оценивания ФОС текущего контроля

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
 - качество оформления отчета по работе;
 - качество реферата (презентации)- полнота раскрытия темы, актуальность, оформлению и его защита;
 - результаты тестирования;
 - качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.
- Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

Итоговая оценка по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

Устный опрос (собеседование) активная работа на занятиях	Выполнение практических работ	Реферат	Тестирование	Письменная контрольная работа (коллоквиум)	Презентации	Оценка промежуточной аттестации - зачет	Итоговая оценка
10	30	5	25	25	5	15%	100%

Примечание: на контроль СРС отводится - 50 % (возможные виды контроля: реферат, презентация, коллоквиум)

Курсивом – СРС

Тесты – это и контроль аудиторных и СРС

Тестовые задания для текущего контроля и проверки остаточных знаний

1. Как называется наружная оболочка земли?

- А) биосфера
- Б) гидросфера
- В) атмосфера
- Г) литосфера

2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

- А) ноосфера
- Б) техносфера
- В) атмосфера
- Г) гидросфера

3. Целью БЖД является?

- А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

4. Что такое ноосфера?

- А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
- Б) верхняя твёрдая оболочка земли
- В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек
- Г) наружная оболочка земли

5. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергии и гамма-излучения?

- А) гидросфера

- Б) литосфера
- В) техносфера
- Г) атмосфера

6. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

- А) солнечная радиация
- Б) метеориты
- В) гамма-излучение
- Г) солнечная энергия

7. Сколько функций БЖД существует?

- А) 2
- Б) 1
- В) 3
- Г) 5

8. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

- А) жизнедеятельность
- Б) деятельность
- В) безопасность
- Г) опасность

9. Безопасность – это?

- А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности
- Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

10. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- А) опасность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) деятельность

11. Какие опасности относятся к техногенным?

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

12. Какие опасности классифицируются по происхождению?

- А) антропогенные
- Б) импульсивные
- В) кумулятивные
- Г) биологические

13. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

- А) смешанные
- Б) импульсивные
- В) техногенные
- Г) экологические

14. К экономическим опасностям относятся?

- А) природные катаклизмы
- Б) наводнения
- В) производственные аварии

Г) загрязнение среды обитания

15. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:

А) биологические

Б) природные

В) антропогенные

Г) экономические

16. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?

А) опасное состояние

Б) допустимое состояние

В) чрезвычайно – опасное состояние

Г) комфортное состояние

17. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?

А) 10

Б) 5

В) 7

Г) 4

18. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

А) опасное состояние

Б) чрезвычайно опасное состояние

В) комфортное состояние

Г) допустимое состояние

19. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

А) 70%

Б) 50%

В) 90%

Г) 100%

20. Какое желаемое состояние объектов защиты?

А) безопасное

Б) допустимое

В) комфортное

Г) опасное

21. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

А) индивидуальный риск

Б) социальный риск

В) допустимый риск

Г) безопасность

22. Гомеостаз обеспечивается:

А) гормональными механизмами

Б) нейрогуморальными механизмами

В) барьерными и выделительными механизмами

Г) всеми механизмами перечисленными выше

23. Анализаторы – это?

А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов

Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма

В) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека

Г) величина функциональных возможностей человека

24. К наружным анализаторам относятся:

А) зрение

Б) давление

В) специальные анализаторы

Г) слуховые анализаторы

25. К внутренним анализаторам относятся:

А) специальные

Б) обонятельные

В) болевой

Г) зрение

26. Рецептор специальных анализаторов:

А) кожа

Б) нос

В) мышцы

Г) внутренние органы

27. Рецепторы анализатора давления:

А) внутренние органы

Б) кожа

В) мышцы

Г) нос

28. Сколько функций реализуется в анализаторе зрения?

А) 2

Б) 3

В) 5

Г) 4

29. Контрастная чувствительность – это функция анализатора:

А) слухового

Б) специального

В) зрения

Г) температурного

30. При помощи слухового анализатора человек воспринимает:

А) до 20% информации

Б) до 10% информации

В) до 50% информации

Г) до 30% информации

31. Способность быть готовым к восприятию информации в любое время – это особенность:

А) анализатора зрения

Б) анализатора обоняния

В) болевого анализатора

Г) анализатора слуха

32. Возможность воспринимать форму, размер и яркость рассматриваемого предмета свойственна:

А) специальному анализатору

Б) анализатору зрения

В) анализатору слуха

Г) анализатору обоняния

33. Анализатор обоняния предназначен:

А) для восприятия человеком любых запахов

Б) для способности устанавливать места нахождения источника звука

В) способность быть готовым к восприятию информации в любое время

Г) контрастная чувствительность

34. Сколько видов элементарных вкусовых ощущений выделяется:

А) 3

Б) 4

В) 2

Г) 1

35. Сколько групп реализует психическая деятельность человека?

А) 3

Б) 4

В) 2

Г) 1

36. Что относится к психическому раздражению?

А) рассеянность, резкость, воображение

Б) грубость, мышление, резкость

В) мышление, грубость, воображение

Г) рассеянность, резкость, грубость

37. К психическим процессам относятся:

А) память и воображение, моральные качества

Б) характер, темперамент, память

В) память, воображение, мышление

Г) резкость, грубость, рассеянность

38. К психическим свойствам личности относятся:

А) характер, темперамент, моральные качества

Б) память, воображение, мышление

В) рассеянность, резкость, грубость

Г) характер, память, мышление

39. При наших потребностях имеет большие значения экологическая чистота воды, воздуха, продуктов питания?

А) сексуальные потребности

Б) материально-энергетические

В) социально-психические

Г) экономические

40. Пространственный комфорт – это?

А) потребность в пище, кислороде, воде

Б) потребность в общении, семье

Г) необходимость в пространственном помещении

Д) достигается за счёт температуры и влажности помещения

41. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?

А) пространственный комфорт

Б) тепловой комфорт

В) социально-психические потребности

Г) экономические потребности

42. Необходимость в пространственном минимуме:

А) 0.5 га

Б) 0.9 га

В) 1 га

Г) 0.7 га

43. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:

А) комфорт

Б) среда жизнедеятельности

В) допустимые условия

Г) тепловой комфорт

44. Что такое совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство?

А) деятельность

Б) жизнедеятельность

В) безопасность

Г) среда жизнедеятельности

45. Работоспособность характеризуется:

А) количеством выполнения работы

Б) количеством выполняемой работы

В) количеством и качеством выполняемой работы

Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

46. Сколько фаз работоспособности существует?

А) 3

Б) 2

В) 1

Г) 4

47. Первая фаза работоспособности:

А) высокой работоспособности

Б) утомление

В) вработывания

Г) средней работоспособности

48. Продолжительность фазы высокой работоспособности:

А) 1-2,5 г

Б) 2-3,5 г

В) 3,5-4 г

Г) 1-3,5 г

49. Какой фазы работоспособности не существует?

А) утомление

Б) высокой работоспособности

В) средней работоспособности

Г) вработывание

50. Продолжительность фазы вработывания:

А) 1-2,5 г

Б) 3,5-4 г

В) 2-3,5 г

Г) 1-3,5 г

51. Переохлаждение организма может быть вызвано:

А) повышения температуры

Б) понижением влажности

В) при уменьшении теплоотдачи

Г) при понижении температуры и увеличении влажности

52. К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

А) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды

Б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды

В) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды

Г) пыль, дым, газы

53. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности

Б) нефтепродукты, тяжелые металлы

В) сброс из выработок, шахт, карьеров

Г) пыль, дым, газы

54. Сбросы из выработок, шахт, карьеров, смывы с гор:

А) изменяют прозрачность воды

Б) изменяют химический состав воды

В) вызывают брожения воды

Г) относятся к антропогенным загрязнениям

55. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?

А) предприятия пищевой промышленности

Б) предприятия медико-биологической промышленности

В) предприятия цветной и чёрной металлургии

Г) предприятия бумажной промышленности

56. Радиус загрязнения предприятий цветной и чёрной металлургии:

А) до 50 км.

Б) до 100 км.

В) до 10 км.

Г) до 30 км.

57. Радиус загрязнения выбросов мусоросжигающих заводов и выбросов ТЭУ:

А) до 50 км.

Б) до 5 км.

В) до 100 км.

Г) до 20 км.

58. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?

А) землетрясение

Б) оползни

В) ураган

Г) смерч

59. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:

А) 9

Б) 10

В) 12

Г) 5

60. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?

А) 7

Б) 1-6

В) 8

Г) 9

61. При скольких баллах землетрясения появляются трещины в земле поре до 10 см. большие горные обвалы?

А) 8

Б) 7

В) 10

Г) 9

62. При землетрясении в 11 баллов наблюдается:

А) трещины в грунте

Б) горные обвалы

В) катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень грунтовых вод

Г) трещины в земной коре до 1 метра

63. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?

А) оползни

Б) землетрясения

В) схождения снежных лавин

Г) смерч

64. Оползни могут привести и:

А) появление трещин в грунте

Б) горным обвалом

В) изменению уровня грунтовых вод

Г) повреждение трубопроводов, линий электропередач

65. К опасностям литосфере относятся:

А) ураган

Б) смерч

В) землетрясение

Г) наводнение

66. Ураган относится к опасностям в:

А) литосфере

Б) атмосфере

В) не относится к опасностям

Г) гидросфере

67. Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:

А) ураган

Б) схождение снежных лавин

В) смерч

Г) оползни

68. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?

А) 9

Б) 7

В) 12

Г) 10

69. Ураган в 7 баллов характеризуется:

А) необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья

Б) очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра

В) шторм, ветер сносит лёгкие строения

Г) сильный шторм, ветер валит крепкие дома

70. Что относится к опасностям в гидросфере?

А) сильные заносы и метели

Б) наводнения

В) схождения снежных лавин

Г) оползни

Ключ к тестовым заданиям по БЖД

1. А	11.Б	21.В	31.Г	41.А	51.Г	61.Г
2. Б	12.А	22.Г	32.Б	42.Г	52.А	62.В
3. Б	13.Б	23.А	33.А	43.А	53.Б	63.А
4. В	14.Г	24.А, Г	34.Б	44.Г	54.А	64.Г
5. Г	15.А	25.А	35.А	45.Г	55.В	65.В
6. А	16.Г	26.Г	36.Г	46.А	56.А	66.Б
7. В	17.В	27.В	37.В	47.В	57.Б	67.А
8. Б	18.Б	28.Б	38.А	48.Б	58.А	68.В
9. А	19.В	29.В	39.Б	49.В	59.В	69.Б
10.Г	20.А	30.Б	40.В	50.А	60.Б	70.Б